

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.17.01 «Методика обучения детей с нарушениями речи»**

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости: 9 з. е. (324 часа)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика обучения детей с нарушениями речи» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области методики обучения лиц с речевыми расстройствами (ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Методика обучения детей с нарушениями речи» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- создание у студентов системных представлений о сущности и теоретических основах методики обучения детей-логопатов различного возраста;
- обучение студентов умению учитывать общие и специфические закономерности становления и развития речевой функции у детей;
- создание условий для овладения студентами практическими умениями и навыками, необходимыми для обучения детей с нарушениями речи;
- формирование у студентов профессиональных качеств будущего учителя.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения детей с нарушениями речи» относится к числу обязательных дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психопатология детского возраста», «Невропатология детского возраста», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению детей с нарушениями речи», «Методика преподавания математики для детей с нарушениями речи», а также для прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса в школе для детей с нарушениями речи	знает особенности реализации образовательного процесса в школе для детей с нарушениями речи
	умеет организовывать образовательный процесс по учебному предмету в школе для детей с нарушениями речи
	владеет технологией организации образовательного процесса в школе для детей с нарушениями речи
ИПК-1.2. способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса в общеобразовательной школе	знает особенности реализации образовательного процесса в общеобразовательной школе
	умеет организовывать образовательный процесс по учебному предмету в общеобразовательной школе
	владеет технологией организации образовательного процесса в общеобразовательной школе
ПК-2 способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-2.1. способен организовывать деятельность обучающихся с нарушениями речи	знает методологию разработки новых методов и технологий планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
	умеет разрабатывать методическое обеспечение для планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
	владеет технологиями разработки новых методов планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
ИПК-2.2. умеет стимулировать интерес обучающихся с нарушениями речи к учебному предмету	знает базовые и развивающие логопедические технологии
	умеет грамотно выбирать и эффективно реализовывать логопедические технологии в коррекционно-развивающем процессе
	владеет навыками организации коррекционно-развивающего процесса в рамках определенных логопедических технологий
ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ИПК-3.1. способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в ходе реализации образовательного процесса	знает методологию осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в ходе реализации образовательного процесса
	умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в ходе реализации образовательного процесса
	владеет технологиями осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в ходе реализации образовательного процесса
ИПК-3.2. способен организовывать, контролировать и оценивать процесс достижения обучающимися метапредметных, предметных и личностных результатов	знает особенности организации процесса достижения обучающимися метапредметных, предметных и личностных результатов
	умеет грамотно выбирать методы контроля и оценки процесса достижения обучающимися метапредметных, предметных и личностных результатов
	владеет навыками организации процесса достижения обучающимися метапредметных, предметных и личностных результатов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2 курс						
1	Теоретические основы методики обучения детей с нарушениями речи	40	4	6		30
2	Общие и частные вопросы преподавания учебных дисциплин в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи	59	4	6		49
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	8	12		79
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
3 курс						
	Методика обучения русскому языку детей с нарушениями речи	42	4	6		32
	Методика обучения литературе детей с нарушениями речи	57	2	4		51
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	6	10		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
4 курс						
	Методика обучения математике детей с нарушениями речи	99	4	8		87
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	8		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
	<i>ИТОГО по курсу</i>	297	18	30		249
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9				
	Подготовка к текущему контролю	26,1				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен на 2, 3 и 4 курсе

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.